

MANIFEST PLATAFORMA VOLEM JORNADA CONTINUA A VILADECANS

La Plataforma per la Jornada Contínua a Viladecans representa a 172 famílies de Viladecans adherides de manera expressa a la plataforma, i al 87% de les famílies de Viladecans que mitjançant un sondeig van votar sí al dret a optar a la jornada continuada escolar i, sobretot, a poder participar en la decisió.

Aquesta plataforma aglutina a 17.000 famílies catalanes, adherides de manera expressa, amb infants escolaritzats des de P3 fins a 6e de primària, conta amb més de 58.000 signants a la nostra petició, més totes les famílies, personal docent i directors de tot Catalunya que ens recolzen però per manca de temps, o inclòs per por i tabú (que es el que ha aconseguit el Departament) no es pronuncien. Així també contem amb el recolzament de CGT, UGT, ANPE i USTEC. Tots demanem el dret a poder decidir la jornada escolar dels nostres fills.

Proposem una reorganització de l'actual horari escolar, sense disminució del número total d'hores lectives, ni canvis en la cobertura del temps de menjador. Les activitats lectives es donarien de 9 a 14h; i el temps de menjador de 14 a 16:30 hores (amb possibilitat de recollir els infants a les 15:30h). Això suposa la NO pèrdua de beques de menjador a les famílies més desfavorides. Posteriorment es donarien les activitats extraescolars, de manera a que no hi ha afectació a cap família, tampoc afectació a la qualitat educativa en el temps extraescolar i de lleure. Garantim així l'equitat en l'educació.

Som coneixedors de les proves pilot realitzades a 25 escoles de Catalunya en els darrers set anys, dels bons resultats i l'amplia satisfacció de les famílies, mestres i equips directius. Aquestes proves pilot demostren que l'aplicació de la JC no disminueix el rendiment acadèmic, millora l'absentisme i, cito textualment de l'informe de la Cap de Gabinet Tècnic de la Unitat d'Informació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

- Es mostra un grau de satisfacció alt, els centres consideren que ha millorat el clima de convivència i s'ha donat resposta a les expectatives de tots els col·lectius.
- La implicació del municipi ha permès avançar l'horari de les activitats extraescolar i organitzar-ne diverses i variades.
- Tots els centres valoren positivament la franja de matí com a l'estona de més concentració i interès.
- Els centres consideren que han implementat millores pedagògiques i organitzatives, en tant que han disposat de més temps de reflexió, debat i presa de decisions. També consideren que s'afavoreix el treball en equip i la coordinació dels mestres.

La llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre d'Educació estatal, disposa a l'article h bis) el reconeixement del paper que correspon als pares, mares i tutors legals com a primers responsables de l'educació dels seus fills. Apel·lem a aquest reconeixement per a participar en la decisió de quelcom que afecta tan i directament en el desenvolupament i la qualitat de vida dels infants i llurs famílies, tal com és l'horari escolar.

Els temps han canviat: l'horari escolar actual a Catalunya pertany als anys de la industrialització catalana (segons citació de l'historiador i mestre Xavier Díez), per tant parlem del segle XIX, on tota la població treballava a les fàbriques en els mateixos horaris, i, per tant, es va establir l'horari escolar, adaptat a l'horari laboral de les famílies, que plegaven al migdia per a dinar, tots junts a casa, i tornaven a la tarda.

Creiem que no és necessari fer-los conscients que ja estem al segle XXI, i de les diferents realitats laborals que conviuen a la nostra societat, horaris laborals amb reduccions, jornades intensives, jornades de tarda-nit i/o caps de setmana, i actualment el tant estès teletreball. Empatitzem, entre d'altres, amb els pares i mares que tenen un comerç a Viladecans, amb horari de tarda fins a les 20h del vespre, o sanitaris que fan jornades intensives a la tarda: Per a aquests infants l'horari escolar actual els priva de poder veure els seus pares poc més que el cap de setmana, convertint-se llavors les escoles, entitats de lleure i administració en general en el principal responsable de l'educació dels menors. Com a psicòloga infantil puc afirmar que el vincle familiar, i el temps de convivència a casa en els primers anys de vida és fonamental pel ple desenvolupament emocional i social dels infants, i per tant, de la societat futura. Les societats que trenquen les famílies mai són societats plenes.

És també per aquesta idiosincràsia en horaris i estils de vida, per la diversitat social actual, que no volem imposar cap horari, sinó que puguin conviure ambdós models, ni volem que s'estableixi una jornada escolar, a la babalà, sense uns criteris marcats per la Generalitat, sinó que es faci tal i com s'ha fet amb els centres pilot: Que es decideixi mitjançant votació, que es mantingui el servei de menjador i activitats extraescolars en aquells centres en els que ja es donaven, i, sobretot, que es vetlli per l'equitat i l'excel·lència educativa. Si un centre amb jornada contínua garanteix tots aquests criteris, la desautorització a modificar l'horari es converteix llavors en una prohibició autoritària i dèspota, anul·lant també el dret a autogovern dels centres educatius.

Demaneu que se'ns escolti, perquè nosaltres, les seves famílies i els mestres, som els qui veiem i sabem com és realment el dia a dia dels nostres infants: fent 4 desplaçaments diaris amb l'estrès que això comporta, sotmesos a jornades llargues i feixugues, amb contínues pauses de durada sense sentit, adormint-se a les aules de la tarda tant els infants més grans que acaben de dinar, com els més petits que se'ls trenca la necessitat biològica de descans diürn (els mestres corroboren aquesta situació), tardes atapeïdes amb necessitats de lleure, tasques domèstiques, extraescolars, deures, banys i sopars i tot a corre cuita per poder anar a dormir a una hora decent. Desenganyin-se: no volem optar a la jornada contínua per estalviar-nos quatre duros o treballar menys, com alguns volen fer creure a la societat, la volem per la qualitat de vida dels nostres fills, la nostra pròpia, i pel seu desenvolupament integral i emocional.

Ventatges de la Jornada Contínua

- Concentra l'activitat acadèmica en els horaris de major rendiment
- Millora l'organització del temps
- Adapta l'horari als ritmes biològics dels alumnes, es redueix la fatiga i l'estrès
- Es redueix l'absentisme, bulling i conflictes,
- Els infants i famílies disposen de més temps de lleure i descans, això és qualitat de vida
- Millora la conciliació familiar,
- Afavoreix el vincle familiar
- Redueix l'estrès familiar
- No suposa la pèrdua de menjador ni beques
- No va en detriment a l'atenció amb nens amb necessitats educatives especials
- Redueix el cost econòmic per despeses de menjador i desplaçaments
- Implica benefici mediambiental: menys desplaçaments, menys contaminació
- Millora l'atenció als alumnes que es queden de 14 a 16.30

- La jornada dels mestres es manté, i per tant, millora la comunicació amb les famílies amb la possibilitat de reunions a les tardes
- Les hores d'ingesta són més equilibrades (cada tres hores)
- La jornada continuada s'aplica a pràcticament tota la resta de l'Estat Espanyol, i al 50% dels països europeus, entre ells aquells amb les puntuacions més altes en qualitat educativa (con Finlàndia, Alemanya, Suècia o Dinamarca). Catalunya és l'àrea geogràfica europea on els nens passen més temps en centres o institucions (jornades d'entre 8 y 11 hores)

Les famílies i les escoles volem aquesta possibilitat. No es pot negar sistemàticament, com s'està fent a tants i tants centres que l'estan demanant any rere any, demostrant que no hi ha cap detriment. Ans al contrari, si ni hagués, perquè s'està fent a la resta d'Espanya i a tants països europeus?

Per últim, no podem comparar els horaris o requeriments dels centres d'educació secundària, amb els de primària, com no podem comprar les necessitat d'un adolescent amb les necessitats d'un infant de 3 o 5 anys, per tant no podem homogeneïtzar horaris. Com més petits més necessitat de lleure, descans i vincle familiar, per tant, com més petits més necessitat de jornada continuada.

La nostra proposta beneficia a molts i no suposa un perjudici per a ningú, ni per a famílies socialment desfavorides, donat que el servei de menjador es manté, i està a les seves mans, i no en l'horari escolar, mantenir-los les beques i donar-los les ajudes necessàries.

Volem dret als pares a decidir sobre l'educació dels seus fills en aspectes com l'alimentació, o quant de temps i en què empren el seu temps de lleure, perquè això és dret i deure dels pares, mares i tutors. Volem temps en família, volem qualitat de vida.